|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 22** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **3. JOUETS ET JEUX** | | | |
| Наставна јединица: | **Les jouets** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање лексике која се односи на играчке. Поставњање питања и давање одговора уз љубазно обраћање. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - препозна и именује играчке  - разуме и формулише једноставна упутства и налоге и реагује на њих  - разуме, препозна и опише жива бића и предмете  - разуме и користи изразе за љубазно обраћање | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник на табли залепи флеш картице (увећане слике из приручника за наставнике, стр. 130) – оловка, гумица, лењир, пенкало, књига и перница. Затим изведе једног ученика:  *Viens au tableau!*  *Je n‘ai pas de règle, donne-moi une règle, s‘il te plaît!*  Када ученик пронађе лењир и одлепи слику са табле, наставник се захвали.  *Marci beaucoup!*  Затим позива другог ученика и тражи други предмет од њега. Активност траје док се сви предмети не пронађу. | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Наставник позива ученике да отворе уџбенике на стр. 20 и погледају вежбу А. Ученици именују кога виде на сликама и износе претпоставке о чему ликови размишљају. Затим наставник пушта аудио запис ЦД 1/34. Ученици слушају и понављају реплике. Наставник објашњава појмове un garçon/une fille. На матерњем језику воде расправу о играчкама за девојчице и дечаке.  Активност бр.2  Наставник поставља питања и помаже ученицима да одговоре са OUI/NON  T*u veux une poupée?*  *Tu veux un robot?*  *Tu veux un vélo?* | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици у паровима исцртавају прстом по леђима играчку коју желе да добију за рођендан. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |